



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS  
ÁREA DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y OPINIÓN



LOS MEXICANOS VISTOS POR SÍ MISMOS. LOS GRANDES TEMAS NACIONALES

ENCUESTA NACIONAL DE CORRUPCIÓN Y CULTURA DE LA LEGALIDAD

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

Entidad Federativa \_\_\_\_\_

Municipio o delegación \_\_\_\_\_

Localidad \_\_\_\_\_


--	--	--	--	--

FOLIO

--	--	--	--	--

AGEB MANZANA

(Si no tiene poner 999-9)

--	--

2. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

Calle, avenida, callejón, carretera o camino

Número exterior \_\_\_\_\_ Número interior \_\_\_\_\_

Colonia, fraccionamiento, barrio, unidad habitacional, callejón, etc.

3. RESULTADO DE LA ENTREVISTA

Número de visita del entrevistador	1		2		3		4	
	Día	Mes	Día	Mes	Día	Mes	Día	Mes
Fecha								
Nombre y número del entrevistador								
Hora de inicio								
Hora de término								
Duración								
Resultado*								

\*Códigos para resultado: (1) Entrevista completa (2) Entrevista incompleta (3) Entrevista aplazada  
(4) Ausentes temporales (5) Se negó a dar información (6) Informante inadecuado  
(7) Otro (esp.) \_\_\_\_\_

4. CODIFICACIÓN Y CAPTURA

	Supervisado por		Codificado por		Capturado por	
Nombre y clave						
Fecha	Día	Mes	Día	Mes	Día	Mes

5. PRESENTACIÓN

¡Buenos días! (tardes). Venimos de la UNAM. Estamos realizando una investigación sobre la **corrupción y la cultura de la legalidad en nuestro país**. ¿Nos permite unos minutos de su tiempo? La información que nos proporcione es confidencial y se utilizará solamente para fines estadísticos, su opinión es muy importante para nosotros ¡Gracias!

**Tema 1. PERCEPCIÓN Y NIVEL DE TOLERANCIA EN LOS MEXICANOS**

**1.1 LOS MEXICANOS EN EL CONTEXTO DE LA CORRUPCIÓN**

1. De los siguientes problemas, ¿cuáles considera que son los tres principales en México? (Acepta hasta TRES opciones, registre en orden de mención)

- Inseguridad (1) 1°
- Narcotráfico (2)
- Corrupción (3) 2°
- Hambre (4)
- Inundaciones (5) 3°
- Ignorancia (6)
- Contaminación (7)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (8)
- NS (98) NC (99)

2. En comparación con su infancia, actualmente la corrupción es:

- Mayor (1)
- Menor (2)
- Igual (esp.) (3)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (4)
- NS (8) NC (9)

3. Dentro de 5 años, cree usted que la corrupción será

- Mayor (1)
- Menor (2)
- Igual (esp.) (3)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (4)
- NS (8) NC (9)

4. En el último año a usted, ¿le han solicitado dinero extra para realizar algunos de los siguientes trámites?

	No	Sí	No he realizado el trámite (esp.)	NS	NC
Para reconexión de luz	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Para renovar la licencia de conducir	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Para incapacidad en alguna institución médica	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Para obtener una licencia de construcción	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)

**1.2 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE CORRUPCIÓN EN LA VIDA DIARIA**

9. De las siguientes acciones, diga usted si las considera o no actos de corrupción (Leer opciones)

TRABAJO	Sí	No	Otro (esp.)	NS	NC
Llamadas personales de larga distancia realizadas del teléfono de la oficina	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Impresión de documentos no laborales, en la oficina	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Llevarse artículos de otro tipo de material (papel de baño, jabón, galletas)	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Uso de internet en la oficina para fines personales (redes sociales, compras por internet)	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Alteración del reloj checador	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Presentación de justificantes médicos falsos	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)

ESCUELA	Sí	No	Otro (esp.)	NS	NC
Ausencia de maestros sin justificación	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Llevarse material escolar o pertenencias de los alumnos	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Copiar en un examen	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Vender una tarea	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Comprar exámenes	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)

5. En su opinión, ¿dónde se realizan los primeros actos de corrupción?

- En la escuela (1)
- En la colonia (2)
- En el trabajo (3)
- En el gobierno (4)
- En el sector privado (5)
- En la iglesia (6)
- En la familia (7)
- En los partidos políticos (8)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (9)
- NS (98) NC (99)

6. En una escala donde 0 es “nada honesto” y 10 es “muy honesto”, ¿cómo calificaría a los siguientes personajes?

	Calificación	NS	NC
Sacerdote		(98)	(99)
Funcionario público		(98)	(99)
Maestro		(98)	(99)
Policía		(98)	(99)
Abogado		(98)	(99)
Doctor		(98)	(99)
Político		(98)	(99)
Empresario		(98)	(99)
Madre soltera		(98)	(99)
Indigente		(98)	(99)
Persona con tatuajes		(98)	(99)

7. En una escala donde 0 es “nada honesto” y 10 es “muy honesto”, ¿cómo calificaría a las siguientes personas?

	Calificación	NS	NC
Niños y niñas		(98)	(99)
Adolescentes		(98)	(99)
Jóvenes		(98)	(99)
Adultos		(98)	(99)
Adultos mayores		(98)	(99)

8. En una escala donde 0 es “nada honesto” y 10 es “muy honesto”, ¿cómo se considera usted a sí mismo?

Calificación: \_\_\_\_\_

NS (98) NC (99)

ESFERA PÚBLICA	Sí	No	Otro (esp.)	NS	NC
Fingir una discapacidad para obtener limosna	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Cobrar por dejar estacionarse en la vía pública	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Alterar básculas en los mercados	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Vender un automóvil sin mencionar sus fallas	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)

CASA	Sí	No	Otro (esp.)	NS	NC
Pedir a otras personas que digan que no se encuentra cuando lo buscan	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Tomar el periódico del vecino si no lo ven	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Usar sin autorización la red inalámbrica del vecino	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
Alterar el medidor de luz	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)

### 1.3 VALORES Y OPINIONES SOBRE CORRUPCIÓN

10. Dígame si usted está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes acciones (Leer opciones)

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Otro (esp.)	NS	NC
Dar una vuelta prohibida al estar conduciendo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
Dar “mordida” para no ser multado	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
Evitar pagar el transporte público, cuando no lo ven	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
Quedarse con el cambio cuando le den de más	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
Abrir algún alimento en el supermercado sin pagar	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
Dar un obsequio o dinero para agilizar un trámite	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
Evadir impuestos	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)

11. Si usted ve que a una persona se le cae su cartera, ¿qué hace?

- Busco la manera de regresarla (1)   
 La regreso a cambio de una recompensa (2)  
 Me quedo con el dinero y regreso documentos (3)  
 Me la quedo (4)  
 Nada (esp.) (5)  
 Otra (esp.) (6)  
 NS (8) NC (9)

12. Cuando se trata de agilizar un trámite, ¿qué es más común, que usted ofrezca dinero o le pidan dinero?

- Qué usted ofrezca dinero (1)   
 Que le pidan dinero (2)  
 Otra especifique (esp.) (3)  
 NS (8) NC (9)

13. ¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes frases? (Leer opciones)

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (esp.)	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Otra especifique (esp.)	NS	NC
“El que no tranza no avanza”	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
“En el arca abierta hasta el justo peca”	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
“El que agandalla no batalla”	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
“Con dinero baila el perro”	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)

**14. Si se encuentra en una situación donde le piden dinero a cambio de agilizar un trámite, ¿usted? (Leer opciones)**

- No da el dinero (1)
- No da el dinero y lo denuncia (2)
- Da el dinero, pero siente culpa (3)
- Da el dinero (5)
- Otra (esp.) \_\_\_\_\_ (6)
- NS (98) NC (99)

**15. Desde su punto de vista, ¿hay o no hay corrupción en México?**

- Sí (1)
- No (2) → Pase p. 18
- Otra (esp.) \_\_\_\_\_ (3)
- NS (8) NC (9)

**16. Según su percepción, ¿dónde hay más corrupción?**

- (Leer opciones)
- Sector público (1)
- Sector privado (2)
- Organizaciones de la sociedad civil (3)
- Otra (esp.) \_\_\_\_\_ (4)
- NS (8) NC (9)

**17. Dentro del gobierno, ¿dónde considera usted que hay mayor corrupción? (Leer opciones)**

- Niveles bajos (1)
- Niveles medios (2)
- Niveles altos (3)
- Otra (esp.) \_\_\_\_\_ (4)
- NS (8) NC (9)

## Tema 2. CULTURA DE LA DENUNCIA Y SANCIÓN

### 2.1 Percepción de impunidad en los mexicanos

**18. Según su percepción, ¿dónde son más estrictos con la sanción en faltas como: la mentira, el engaño o el robo? (Leer opciones)**

- Escuelas públicas (1)
- Escuelas privadas (2)
- Ambas (esp.) (3)
- Ninguna (esp.) (4)
- NS (8) NC (9)

**19.Cuál cree que sea el principal motivo por el cual la gente ofrece o da “mordidas” o sobornos? (Leer opciones)**

- Necesidad económica (1)
- Costumbre (2)
- Ambición (3)
- Facilitarse la vida (4)
- Porque no hay consecuencia (5)
- Otra (esp.) \_\_\_\_\_ (6)
- NS (98) NC (99)

### 2.2 CONCEPCIÓN DE SANCIÓN

**20. En una escuela, ¿qué debe hacer un maestro que sorprende a un alumno(a) robando el alimento de un compañero? (Leer opciones)**

- Hablar en privado (1)
- Regañarlo en público (2)
- Citar a los padres de familia (3)
- Suspenderlo unos días (4)
- Reprobarlo (5)
- Expulsarlo de la escuela (6)
- Otra (esp.) \_\_\_\_\_ (7)
- Nada (8)
- NS (98) NC (99)

**21. En el centro de trabajo, ¿cómo se debe sancionar el robo de material de papelería? (Leer opciones)**

- El jefe debe llamar la atención al trabajador (1)
- Se debe obligar al trabajador a reponer el material robado (2)
- El jefe debe informar a todos los colegas que un compañero hizo mal (3)
- Despedirlo de manera justificada (4)
- Otra (esp.) \_\_\_\_\_ (5)
- Nada(esp.) (6)
- NS (8) NC (9)

**22. Si en un supermercado sorprenden a alguien robando mercancía, ¿qué debe hacer el gerente? (Leer opciones)**

- Obligarlo a devolver o pagar lo que no pretendía pagar (1)
- Avisar al policía o guardia de seguridad (2)
- Denunciar ante el ministerio público aunque ello signifique la cárcel para el infractor (3)
- Otra (esp.) \_\_\_\_\_ (4)
- Nada(esp.) (5)
- NS (8) NC (9)

### 2.3 CULTURA DE LA DENUNCIA

**23. Si usted sabe que compañeros de la escuela o trabajo compraron un examen, ¿qué hace? (Leer opciones)**

- Me retiro y hago como que no pasa nada (1)
- Sólo observo (2)
- Se los pido a cambio de mi silencio (3)
- Les digo a los involucrados que eso está mal (4)
- Denuncio a las autoridades correspondientes (5)
- Otra (esp.) \_\_\_\_\_ (7)
- Nada(esp.) (8)
- NS (98) NC (99)

**24. Si estando en el supermercado usted ve que una persona mete un producto a su bolso para no pagarlo, ¿qué hace? (Leer opciones)**

- Me retiro y hago como que no pasa nada (1)
- Sólo observo (2)
- Les digo a los involucrados que lo regresen (3)
- Denuncio a las autoridades correspondientes (4)
- Otra (esp.) \_\_\_\_\_ (5)
- Nada (esp.) (6)
- NS (8) NC (9)

**25. Sabe usted, ¿a cuáles de las siguientes instituciones puede acudir a denunciar un acto de corrupción?**

- (Leer opciones, acepte hasta TRES. Registre en orden de mención)
- Ministerios Públicos (1) 1°
- Comisión de Derechos Humanos (2)
- Institutos de Transparencia (3) 2°
- Secretaría de la Función Pública (4)
- Institutos Electorales (5) 3°
- Congreso de la Unión (6)
- Policía (7)
- Bomberos (8)
- Municipio o Delegación (9)
- NS (98) NC (99)

**26. Con la palabra maíz, yo asocio: comida, mercado, animales, ¿podría decirme por favor, tres palabras con las que asocie la palabra CORRUPCIÓN?**

- 1° \_\_\_\_\_
- 2° \_\_\_\_\_
- 3° \_\_\_\_\_
- NS (98) NC (99)

**27. ¿Durante el último año usted se vio afectado por un acto de corrupción?**

- Sí (1)
- No (2) → Pase p. 31
- NS (8) → Pase p. 31 NC (9) → Pase p. 31

**28. ¿Denunció el acto de corrupción?**

- Sí (1)
- No (2) → Pase p. 30
- NS (8) → Pase p. 31 NC (9) → Pase p. 31

29. ¿Podría decirme dónde?

NS (98) NC (99)

30. Podría decirme, ¿por qué no lo denunció?

(Leer opciones)

- No podía probar nada (1)
- No sabía qué hacer (2)
- Los trámites son difíciles (3)
- No hubiesen perseguido a los culpables (4)
- Por miedo a la venganza (5)
- Nadie denuncia (6)
- Por flojera (7)
- No sirve de nada/es inútil (8)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (9)
- NS (98) NC (99)

31. Por lo general, ¿cuál es su reacción ante los actos de abuso de autoridad que se le presentan en su vida?

(Leer opciones)

- Siempre me quedo callado (1)
- Siempre denuncio o me quejo (2) →Pase p. 33
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (3)
- NS (8) NC (9)

32. Podría indicarme, ¿por qué siempre se queda callado?

(Leer opciones)

- De nada sirve denunciar (1)
- Miedo a la venganza (2)
- No sé cómo, ni ante quién acudir (3)
- Por qué me quita mucho tiempo (4)
- La autoridad se tarda mucho en responder (5)
- Las autoridades no hacen nada (6)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (7)
- NS (8) NC (9)

33. Cuando ha denunciado abusos de autoridad, ¿qué sucede? (Leer opciones)

- Normalmente procede mi queja (1)
- Casi nunca procede mi queja (2)
- Nunca procede mi queja (3)
- Denuncio pero no le doy seguimiento (4)
- La autoridad se tarda mucho en resolver (5)
- El trámite me quita mucho tiempo (6)
- No sirve de nada (esp.) (7)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (8)
- NS (98) NC (99)

### Tema 3. ACCIONES PARA COMBATIR LA CORRUPCIÓN

34. En su opinión, terminar con la corrupción en nuestro país es:

- Muy fácil (1)
- Fácil (2)
- Ni fácil ni difícil (esp.) (3)
- Difícil (4)
- Muy difícil (5)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (6)
- NS (8) NC (9)

35. ¿Acabar con la corrupción es responsabilidad de...?

(Leer opciones)

	SÍ	No	NS	NC
La familia	(1)	(2)	(8)	(9)
La Iglesia	(1)	(2)	(8)	(9)
Los medios de comunicación	(1)	(2)	(8)	(9)
La escuela/universidades	(1)	(2)	(8)	(9)
Las empresas privadas	(1)	(2)	(8)	(9)
El gobierno	(1)	(2)	(8)	(9)
El ejército	(1)	(2)	(8)	(9)
Todos(esp.)	(1)	(2)	(8)	(9)
Ninguno(esp.)	(1)	(2)	(8)	(9)
Otros (esp.): _____	(1)	(2)	(8)	(9)

### 3.2 RESPONSABILIDAD

36. En una escala donde 0 es “no ayuda nada” y 10 “ayuda mucho” diga, ¿qué tanto ayudan las siguientes instituciones a combatir la corrupción? (Leer opciones)

	Calificación	NS	NC
Gobierno		(98)	(99)
Familia		(98)	(99)
Iglesia		(98)	(99)
Medios de comunicación		(98)	(99)
Escuela/Universidades		(98)	(99)
Amigos		(98)	(99)
Empresas privadas		(98)	(99)
Ejército		(98)	(99)
Artistas		(98)	(99)
Partidos políticos		(98)	(99)
Deportistas		(98)	(99)

37. Para usted, ¿dónde se prioriza más la enseñanza de valores como la honestidad, la transparencia y la legalidad?

(Leer opciones)

- Familia (1)
- Escuelas (2)
- Medios de comunicación (3)
- Gobierno (4)
- Empresas privadas (5)
- Organizaciones de la sociedad civil (6)
- Todos los anteriores (esp.) (7)
- Ninguna(esp.) (8)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (11)
- NS (98) NC (99)

### 3.3 INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

38. Considera usted que, ¿los medios de comunicación modifican o no las noticias para beneficiar a algo o alguien?

- Sí (1)
- No (2)
- A veces (esp.) (3)
- NS (8) NC (9)

39. ¿Cree en las noticias que dan los medios de comunicación (TV, Radio)?

- Sí (1) →Pase p. 41
- No (2)
- A veces (esp.) (3)
- NS (8) NC (9)

40. ¿Por qué no cree en las noticias que dan los medios de comunicación? (Leer opciones)

- Son mentiras (1)
- No las dicen completas (2)
- Dicen lo que les conviene (3)
- Están pagadas por el gobierno (4)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (5)
- NS (8) NC (9)

41. En la última semana, ¿leyó, escuchó o vio alguna noticia de corrupción?

- Sí (1)
- No (2) →Pase p.44
- NS (8) NC (9)

42. ¿Recuerda el tema?

- Sí (1)
- No (2) →Pase p.44
- NS (8) NC (9)

43. ¿Podría decir brevemente el tema de la noticia?

NS (98) NC (99)

44. ¿Conoce alguna campaña anticorrupción difundida por un medio de comunicación?

Sí (1)   
 No (2)  
 NS (8) NC (9)

45. ¿Considera que son útiles las campañas anticorrupción realizadas por los medios de comunicación?

Sí (1)   
 No (2)  
 NS (8) NC (9)

46. ¿Alguna vez usted ha llevado a la práctica las recomendaciones de las campañas anticorrupción realizadas por los medios de comunicación?

Sí (1)   
 No (2) → Pase p.48  
 NS (8) NC (9)

47. ¿Podría indicar cuáles?

Sí (1)

No (2)  
 NS (98) NC (99)

48. ¿Podría indicar porque no?

Sí (1)

No (2)  
 NS (98) NC (99)

49. Según su punto de vista, ¿a quién le corresponde prevenir la corrupción? (Leer opciones)

	Sí	No	NS	NC
Familia	(1)	(2)	(8)	(9)
Iglesia	(1)	(2)	(8)	(9)
Medios de comunicación	(1)	(2)	(8)	(9)
Escuela/Universidades	(1)	(2)	(8)	(9)
Empresas privadas	(1)	(2)	(8)	(9)
Gobierno	(1)	(2)	(8)	(9)
Ejército	(1)	(2)	(8)	(9)
Todos(esp.)	(1)	(2)	(8)	(9)
Ninguno(esp.)	(1)	(2)	(8)	(9)
Otros (esp.)	(1)	(2)	(8)	(9)

50. Según su punto de vista, ¿a quién le corresponde sancionar o castigar la corrupción? (Leer opciones)

	Sí	No	NS	NC
Familia	(1)	(2)	(8)	(9)
Iglesia	(1)	(2)	(8)	(9)
Medios de comunicación	(1)	(2)	(8)	(9)
Escuela/Universidades	(1)	(2)	(8)	(9)
Empresas privadas	(1)	(2)	(8)	(9)
Gobierno	(1)	(2)	(8)	(9)
Ejército	(1)	(2)	(8)	(9)
Todos (esp.)	(1)	(2)	(8)	(9)
Ninguno (esp.)	(1)	(2)	(8)	(9)
Otros especifique (esp.)	(1)	(2)	(8)	(9)

#### Tema 4. CULTURA DE LA LEGALIDAD

51. Con la palabra *maíz*, yo asocio: *comida, mercado, animales*, ¿podría decirme por favor, tres palabras con las que asocie la frase de CULTURA DE LA LEGALIDAD?

1° \_\_\_\_\_  
 2° \_\_\_\_\_  
 3° \_\_\_\_\_  
 NS (98) NC (99)

52. Podría indicarme por favor, ¿qué tanto respeta usted las siguientes normas? (Leer opciones)

	Mucho	Poco	Nada	NS	NC
Ponerse el cinturón de seguridad al manejar	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
No fumar en zonas prohibidas	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)
No manejar y hablar por celular	(1)	(2)	(3)	(8)	(9)

53. En una escala de calificación donde 0 es “no se respetan nada” y 10 es “se respetan mucho”, ¿qué tanto cree usted que se respetan las leyes en México?

Calificación: \_\_\_\_\_   
 NS (98) NC (99)

54. Usando la misma escala, ¿qué tanto conoce las leyes en México?

Calificación: \_\_\_\_\_   
 NS (98) NC (99)

55. Podría decirme, ¿por qué respeta y obedece las leyes? (Leer opciones)

Porque cumplir la ley nos beneficia a todos (1)   
 Para no ser criticado por los demás (2)  
 Porque es un deber moral (3)  
 Para evitar daños a mi familia y amistades (4)  
 Para evitar castigos (5)  
 Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (6)  
 NS (8) NC (9)

56. Considera que, ¿las normas actuales están acordes con la realidad que vivimos?

Sí (1)   
 No (2) → P. 58  
 Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (3)  
 NS (8) NC (9)

57. Podría decirme de manera breve, ¿por qué si?

\_\_\_\_\_

NS (98) NC (99)

58. Podría decirme, ¿por qué no?

\_\_\_\_\_

No (2)  
 NS (98) NC (99)

#### 4.2 FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES

59. ¿Alguna vez ha realizado algunas de las siguientes acciones? (Leer opciones)

	Sí	No	NS	NC
Asistir a juntas vecinales	(1)	(2)	(8)	(9)
Firmar peticiones	(1)	(2)	(8)	(9)
Quejarse ante la autoridad	(1)	(2)	(8)	(9)
Denunciar algún hecho delictivo	(1)	(2)	(8)	(9)
Asistir a manifestaciones, marchas o movilizaciones	(1)	(2)	(8)	(9)
Pedir apoyo de la organización civil	(1)	(2)	(8)	(9)
Escribir una solicitud a las autoridades	(1)	(2)	(8)	(9)
Participar en foros a través de internet	(1)	(2)	(8)	(9)
Participar en huelgas	(1)	(2)	(8)	(9)
Desobediencia civil pacífica	(1)	(2)	(8)	(9)
Realizar huelga de hambre	(1)	(2)	(8)	(9)
Solicitar información al gobierno.	(1)	(2)	(8)	(9)
Otra (esp.) _____	(1)	(2)	(8)	(9)

60. Según su opinión, ¿quién es el responsable de la difusión de las leyes en nuestro país? (Leer opciones)

	Sí	No	NS	NC
Gobierno	(1)	(2)	(8)	(9)
Familia	(1)	(2)	(8)	(9)
Iglesia	(1)	(2)	(8)	(9)
Medios de comunicación	(1)	(2)	(8)	(9)
Escuela/Universidades	(1)	(2)	(8)	(9)
Empresas privadas	(1)	(2)	(8)	(9)
Ejército	(1)	(2)	(8)	(9)
Todos (esp.)	(1)	(2)	(8)	(9)
Ninguno (esp.)	(1)	(2)	(8)	(9)
Otros (esp.): _____	(1)	(2)	(8)	(9)

4.3 RELACIÓN ENTRE CULTURA DE LA LEGALIDAD Y LA PERCEPCIÓN SOBRE LA CORRUPCIÓN

61. ¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes frases? (Leer opciones)

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo (esp.)	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Otra (esp.)	NS	NC
“A menor respeto de las leyes, mayor corrupción”	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
“El exceso de leyes favorece la corrupción”	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
“Es mejor hacerse justicia por propia mano”	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
“Violar la ley no es tan malo, lo malo es que te sorprendan”	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
“La única forma de combatir la violencia es usando medios violentos”	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)

SECCIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

“Entrevistador(a): Ahora le voy a hacer preguntas sobre algunos de sus datos socioeconómicos”

1. Sexo:

Hombre (1)

Mujer (2)

2. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted?

\_\_\_\_\_ años

NS (98) NC (99)

3. ¿Usted sabe leer y escribir un recado?

Sí (1)

No (2)

NS (98) NC (99)

4. ¿Cuál es el último nivel o grado que estudió o cursó en la escuela?

(No leer opciones, y ANOTAR AÑOS APROBADOS en ÚLTIMO nivel cursado)

Nivel estudiado o cursado	Años aprobados en el último nivel cursado	
Ninguno (1)		→Pase a p. 6
Preescolar (2)		→Pase a p. 6
Primaria (3)		→Pase a p. 6
Secundaria (4)		→Pase a p. 6
Preparatoria o Bachillerato (5)		→Pase a p. 6
Normal (6)		
Carrera técnica (7)		
Licenciatura (Profesional) (8)		
Maestría (9)		→Pase a p. 6
Doctorado (10)		→Pase a p. 6
NS (98)		→Pase a p. 6
NC (99)		→Pase a p. 6

**5. ¿Qué estudios le pidieron para ingresar a esta carrera?**

- Primaria (1)
- Secundaria (2)
- Preparatoria (3)
- NS (8) NC (9)

**6. ¿Usted asiste actualmente a la escuela?**

- Sí (1)
- No (2)
- NS (8) NC (9)

**7. ¿Actualmente usted...?**

- Vive con su pareja en unión libre (1)
- Está separado(a) (2)
- Está divorciado(a) (3)
- Está viudo(a) (4)
- Está casado(a) (5)
- Está soltero(a) (6)
- NS (8) NC (9)

**8. ¿La semana pasada usted?**

*(Lee las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa)*

- Trabajó para obtener ingresos (1)
- Trabajó sin pago ayudando en el negocio o actividad que desempeña un familiar (2)
- Trabajó sin pago ayudando en el negocio o actividad que desempeña una persona no familiar (3)
- No trabajó, pero si tiene trabajo (4)
- Buscó trabajo (5) → **Pase a P.15**
- Está en espera de que le resuelvan una solicitud de un trabajo al que acudió (6) → **Pase a P.15**
- Es estudiante (7) → **Pase a P.15**
- Se dedica a los quehaceres de su hogar (8) → **Pase a P.15**
- Es jubilado(a) o pensionado(a) (9) → **Pase a P.15**
- Está incapacitado(a) permanentemente para trabajar (10) → **Pase a P.15**
- Otra situación (esp.) \_\_\_\_\_ (11) → **Pase a P.15**
- NS (98) → **Pase a P.15**
- NC (99) → **Pase a P.15**

**9. ¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo que usted desempeñó en su trabajo principal la semana pasada?**

- Profesionistas y técnicos (1)
- Funcionarios de los sectores público y privado (2)
- Personal administrativo (3)
- Comerciantes, vendedores y similares (4)
- Trabajadores en servicios personales y conductores de vehículos (5)
- Trabajadores en labores agropecuarias (6)
- Trabajadores industriales (7)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (8)
- NS (98) NC (99)

**10. ¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución para la que usted trabajó o ayudó la semana pasada?**

- Agropecuaria (1)
- Industria (2)
- Construcción (3)
- Comercio (4)
- Servicios (5)
- Comunicaciones y transportes (6)
- Administración pública y defensa (7)
- Otro (esp.) \_\_\_\_\_ (8)
- NS (98) NC (99)

**11. ¿En su trabajo de la semana pasada usted fue?**

- Patrón (1)
- Trabajador por su cuenta (2)
- Trabajador a sueldo fijo, salario o jornal (3)
- Trabajador a destajo (4)
- Trabajador a comisión o porcentaje (5)
- Trabajador sin pago (6)
- Trabajador por honorarios (7)
- NS (8) NC (9)

**12. ¿Cada cuándo obtiene usted sus ingresos o le pagan? (Escucha y clasifica el periodo. En la pregunta siguiente pregunta por los ingresos durante el periodo referido y anótalos)**

- Diario (1)
- Cada semana (2)
- Cada 15 días (3)
- Cada mes (4)
- Cada año (5)
- No recibe ingresos (6)
- NS (8) NC (9)

**13. ¿Cuánto ganó o en cuánto calcula sus ingresos?**

\$ \_\_\_\_\_  
 NS (999998) NC (999999)

**14. Lo que ganó o le pagaron en el último/los últimos... (Encuestador: hacer referencia al periodo referido en la pregunta 12), ¿en cuál de los siguientes grupos de ingreso se encuentra?**

- Menos de \$1,966 (1)
- De \$1,967 a \$3,933 (2)
- De \$3,934 a \$5,900 (3)
- De \$5,901 a \$7,867 (4)
- De \$7,868 a \$9,834 (5)
- De \$9,835 a \$11,801 (6)
- De \$11,802 a \$13,768 (7)
- De \$13,769 a \$15,735 (8)
- De \$15,736 a \$17,702 (9)
- De \$17,703 a \$19,669 (10)
- Más de \$19,670 (11)
- NS (98) NC (99)

**15. Ahora pensando en todo lo que ganan los que viven en su casa, es decir, en la cantidad de dinero que ganaron todos los miembros de su hogar el mes pasado ¿Cuál fue el ingreso total de su hogar durante el mes pasado?**

\$ \_\_\_\_\_  
 NS (999998)   
 NC (999999)

**16. Sólo para verificar, sumando todo el dinero que ganaron los miembros de su hogar ¿En cuál de los siguientes grupos de ingreso se encuentra su hogar, pensando en el ingreso total del mes pasado?**

- Menos de \$3,932 (1)
- De \$3,933 a \$7,865 (2)
- De \$7,866 a \$11,798 (3)
- De \$11,799 a \$15,731 (4)
- De \$15,732 a \$19,664 (5)
- De \$19,665 a \$23,597 (6)
- De \$23,598 a \$27,530 (7)
- De \$27,531 a \$31,463 (8)
- De \$31,464 a \$35,396 (9)
- De \$35,397 a \$39,329 (10)
- Más de \$39,330 (11)
- NS (98) NC (99)

**¡MUCHAS GRACIAS!  
 OBSERVACIONES**

---



---



---